

DigitalTA ZESTAW MEDIALNY

Opracowanie: Mackenzie Leece



SPIIS TREŚCI

01

Tło projektu

02

Grupa docelowa

03

Przegląd platformy

04

Tożsamość marki, strona
internetowa i media
społecznościowe

05

Przykładowe banery

06

Kontakty i serwisy
społecznościowe



Dlaczego zestaw medialny ma kluczowe znaczenie?

1 na 3 44 miliony



Nowi nauczyciele
odchodzą z zawodu

Nauczyciele potrzebni do

2030

Kontekst:

Niedawne ustalenia UNESCO oraz raport dziennika „El Periódico” z 22 kwietnia 2025 r. zwróciły uwagę na istotny problem w Europie: wysoki wskaźnik odejść nauczycieli, zwłaszcza w ciągu pierwszych pięciu lat pracy w zawodzie. To narastające zjawisko wpływa negatywnie na systemy szkolnictwa podstawowego i średniego. Przewiduje się, że do 2030 r. na całym świecie zabraknie aż 44 milionów nauczycieli.

Wysoki poziom rezygnacji wśród początkujących nauczycieli wynika z trudności w przejściu od etapu szkolenia do samodzielnej pracy w klasie. Do głównych przyczyn tego zjawiska zalicza się ograniczone zasoby, brak wsparcia mentorskiego oraz zawodową izolację





CEL PROJEKTU

Celem jest wspieranie społeczności uczącej się, która towarzyszy nowym i wykwalifikowanym nauczycielom w pierwszych latach kariery, oferując krytyczną refleksję, mentoring i praktyczne strategie, aby ułatwić im pomyślne przejście od etapu uczenia się do samodzielnego nauczania.

Zestaw medialny – dlaczego to podstawa każdej udanej promocji?

Wspierające środowisko edukacyjne

Platforma wspiera nauczycieli na każdym etapie kariery – od studentów i nowo wykwalifikowanych nauczycieli po doświadczonych mentorów. Dzięki funkcjom takim jak wskazówki w interfejsie, kontekstowe podpowiedzi oraz szczegółowa instrukcja obsługi, zapewnia płynne wdrożenie i stałe wsparcie w codziennej pracy.

Spersonalizowane wdrażanie

Platforma oferuje wsparcie nauczycielom na każdym etapie kariery – od studentów i początkujących pedagogów po doświadczonych mentorów. Intuicyjne wskazówki, kontekstowe podpowiedzi oraz szczegółowa instrukcja obsługi ułatwiają wdrożenie i zapewniają nieprzerwane wsparcie w codziennej pracy.

Scentralizowany pulpit nawigacyjny

Spersonalizowany pulpit nawigacyjny prezentuje najnowszą aktywność, zgłoszenia mentoringowe, kluczowe zasoby oraz bezpośrednie linki do głównych sekcji, takich jak doświadczenia, studia przypadków i materiały dydaktyczne – ułatwiając nawigację i zwiększając zaangażowanie użytkowników.



Doświadczenia: Bieżąca refleksja i ciągły rozwój!

Przestrzeń Experiences to miejsce, w którym użytkownicy mogą dzielić się swoimi scenariuszami nauczania, uzyskiwać cenne informacje zwrotne oraz wspólnie reflektować, korzystając z narzędzia Co? Więc? Jakie są dalsze kroki? Każdy post może zawierać multimedia, prośby o mentoring, a także zaproszenie dla społeczności do aktywnego udziału i dzielenia się wiedzą.

MYEXPERIENCE

ALUMNOS DE 1º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON DESAFÍOS CONDUCTUALES

TRANSLATE TO ENGLISH

Micaela Soledad Gisbert

1 Week ago

communication and relationship building

school culture

others

behavioural strategies

conflictos

dinámicas de grupo

disciplina

public

spanish: castilian

REFLECTION

What?

So What?

Now What?

Resources

Los alumnos de primer grado de escuela primaria de gestión privada; clase social media, católica presentan desafíos en la vinculación sus pares; con los adultos y esto entorpece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En los recreos, se golpean, juegan a representar animales, se esconden cosas y nadie se hace responsable: no aparece quién realizó la acción. Utilizan vocabulario inapropiado, se dirigen a los docentes como a un par.

Les cuesta aceptar el no, tienen poca tolerancia a la frustración. Se enojan ante el límite y reacción con conductas agresivas: golpeas, llantos, gritos desmedidos. Al marcar las conductas, los alumnos no reconocen si hacen algo que no está bien, echan culpas a algún compañero o bien, cuando llegan a casa omiten contar parte de la historia.

Al citar a las familias, de manera individual, de cada niño cuesta que los papás puedan ver, identificar, reconocer el desafío. Buscan justificar los comportamientos y echan culpas al entorno, a los compañeros, a la docente, a la escuela.

TUTORS

Thomas Prota

+ Offer mentoring

Nowo wykwalifikowani nauczyciele przeglądają i udostępniają treści według tematów i tagów, wspierając wspólne środowisko uczenia się poprzez polubienia, komentarze i prośby o mentoring..

Poznawaj!
Pytaj!
Współpracuj!

The screenshot displays the 'DIGITALTA EXPERIENCES' web application. At the top is a navigation bar with icons and links for Home, Experiences, Cases, Resources, Themes & Tags, Tutors & Mentors, Chat, and Administration. Below the navigation bar, the page title 'DIGITALTA EXPERIENCES' is shown, along with a 'TRANSLATE TO ENGLISH' button. A descriptive paragraph explains the platform's purpose: to explore and share experiences from teachers worldwide for learning and inspiration. A 'Filters' section is visible, currently set to 'Digital Technology' and 'es'. The main content area features a grid of four experience cards. Each card includes a title, the author's name and profile picture, the time since posting, a set of relevant tags, and icons for liking, commenting, and sharing. The cards are as follows:

- Card 1:** Title 'ESTRATEGÍAS DE INCLUSIÓN DENTRO DE CLASES.' by Reynís Gutierrez, posted 58 minutes ago. Tags: classroom management, diversity and inclusion, school culture, bullying, acoso, public, spanish: castilian.
- Card 2:** Title '¿CÓMO MEJORAR EL PROGRAMA "JOB SHADOWING" DE ERASMUS+?' by David Javier Pérez-Moro Nogueira, posted 2 hours ago. Tags: professional collaboration and development, observation, professional conversations, collaboration, professional learning, erasmus+, public, spanish: castilian.
- Card 3:** Title '¿CÓMO LOGRAR ADAPTACIONES EFECTIVAS QUE GARANTICEN LA PARTICIPACIÓN DE TODO UN GRUPO O DE SU INVOLUCRAMIENTO EN LAS ACTIVIDADES DE CLASES?' by Rael José Clemente Hernández, posted 3 hours ago. Tag: communication and relationship building.
- Card 4:** Title '¿QUÉ MEDIDAS SE PODRÍAN ADOPTAR EN LOS CENTROS, FRENTE AL AUMENTO DE COPIA EN EXAMENES A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS?' by Aixà Segade Apalategui, posted 6 hours ago.

Studia przypadków i zasoby

Tutorzy i mentorzy dzielą się praktycznymi studiami przypadków, opartymi na rzeczywistych wyzwaniach pojawiających się w pracy z klasą.

Starannie wyselekcjonowana biblioteka zasobów oferuje tematycznie uporządkowane narzędzia, artykuły oraz plany lekcji, które można łatwo przeszukiwać.

The screenshot shows the 'DIGITALTA RESOURCES' website. The top navigation bar includes links for Home, Experiences, Cases, Resources (highlighted), Themes & Tags, Tutors & Mentors, Chat, and Administration. A user profile icon labeled 'SB' is on the right. Below the navigation bar, the page title 'DIGITALTA RESOURCES' is displayed. A descriptive paragraph states: 'Discover a wide range of resources shared by teachers from around the world. You can find books, videos, websites, and other teaching materials that can help you enhance your teaching practice, engage your students, and inspire your lessons. You can also share your own resources to contribute to the community.' Below this, there are three resource cards. The first card is for 'POWERBI' (labeled 'Chart'), describing it as a free Microsoft tool for visualizing data. The second card is for 'LABXCHANGE' (labeled 'Website'), describing it as a platform for sharing science resources. The third card is for 'POCKETLAB' (labeled 'Website'), describing it as a space for virtual labs. A 'Filters' button is on the left, and an 'Añadir recurso' button is on the right.

DIGITALTA RESOURCES

Discover a wide range of **resources** shared by teachers from around the world. You can find books, videos, websites, and other teaching materials that can help you enhance your teaching practice, engage your students, and inspire your lessons. You can also share your own resources to contribute to the community.

Filters **Añadir recurso**

POWERBI Chart

POWERBI es una herramienta gratuita de microsoft que permite visualizar gráficos, planificaciones y tareas de una manera mas didactica y para el profesorado de educación superior le entregará herramientas a los alumnos actualizadas en el campo de la ingeniería.

LABXCHANGE Website

Ya seas un educador, un estudiante o un profesional de la ciencia, puede resultar difícil encontrar el tiempo, los recursos y el apoyo que necesitas para alcanzar tu potencial. Descubre cómo LabXchange puede ayudarte a superar estos obstáculos. Te presentaremos la plataforma a través de la historia de un educador.

Cómo funciona

Explorar

Descubra contenido científico de alta calidad en la biblioteca de LabXchange, de forma gratuita.

POCKETLAB Website

Espacio en el que podemos encontrar lecciones para la enseñanza de las ciencias, también puedas crear tus propias lecciones y clases. Es una herramienta versátil y muy interactiva se pueden realizar laboratorios virtuales.

Dzięki sekcji Mentoring użytkownicy mogą łączyć się z doświadczonymi nauczycielami i korzystać ze spersonalizowanego, elastycznego wsparcia poprzez czat i spotkania online — sprawiając, że mentoring jest naprawdę dostępny i efektywny..

**Mentoring, który
ma znaczenie**



[Home](#) [Experiences](#) [Cases](#) [Resources](#) [Themes & Tags](#) [Tutors & Mentors](#) [Chat](#) [Administration](#)

SB 

Availability

Add repeated slots

Date

14 

November 

2024 



Repeat time slots until

☐ Enable

14 

November 

2024 



Add appointments on

☒ Monday ☒ Tuesday ☒ Wednesday ☒ Thursday ☒ Friday ☐ Saturday ☐ Sunday

Time range

From:

00 

00 

 To:

00 

00 

Divide into slots?

Yes 

Duration

30

 minutes per slot

Break between slots

0

 minutes

Save changes

Cancel

Digital TA

Erasmus+

ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA

N° 101055620

"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them."

With the financial support of

 **Co-funded by
the European Union**

© Copyright DIGITAL TA 2024

Inteligentna organizacja treści

Tematy pomagają użytkownikom w odnajdywaniu treści zgodnych z ich zainteresowaniami.

Siedem głównych obszarów zostało opracowanych na podstawie potrzeb zgłaszanych przez nowo wykwalifikowanych nauczycieli oraz studentów kierunków nauczycielskich.

Obejmują one: technologię cyfrową, zarządzanie klasą, komunikację i budowanie relacji, różnorodność i integrację, współpracę i rozwój zawodowy, kulturę szkoły oraz planowanie i rozwój programu nauczania.

DIGITALTA

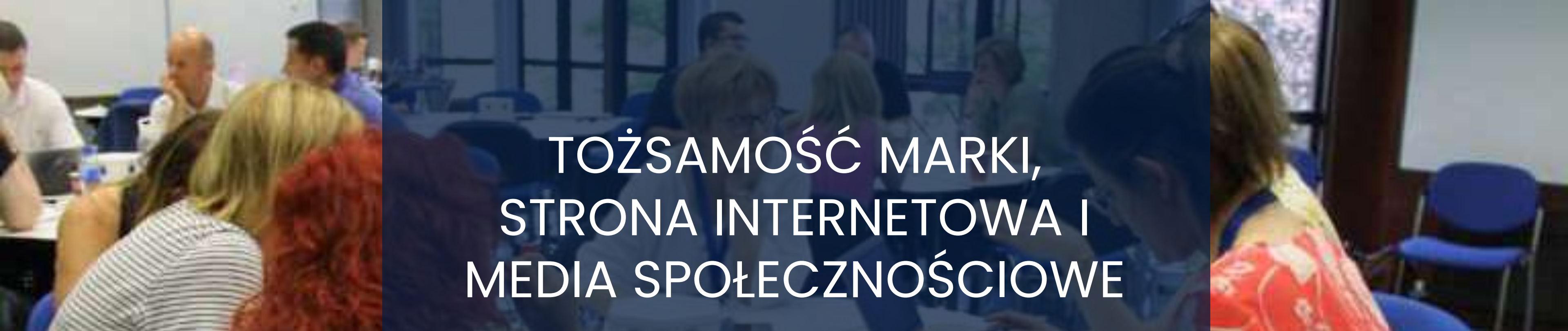
THEMES & TAGS

Explore our **themes** and **tags** to find the most relevant **experiences**, **cases**, and **resources** shared by our community.

[Learn more about themes & tags](#)

THEMES

DIGITAL TECHNOLOGY	CLASSROOM MANAGEMENT	COMMUNICATION AND RELATIONSHIP BUILDING	DIVERSITY AND INCLUSION
PROFESSIONAL COLLABORATION AND DEVELOPMENT	SCHOOL CULTURE	CURRICULUM PLANNING AND DEVELOPMENT	OTHERS



TOŻSAMOŚĆ MARKI, STRONA INTERNETOWA I MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE

DigitalTA buduje trwałą cyfrową obecność jako zaufana Europejska Akademia Nauczycielska.

- **Oficjalny kontakt:** digitalta@funiber.org
- **Strona internetowa:** digitalta.eu – centralne centrum szkoleń, zasobów i wyników projektów
- **Strona platformy:** academy.digitalta.eu/

Jako nowoczesna platforma, DigitalTA rozszerza swój zasięg i wpływ poprzez silną, dostępną obecność online – wspierając nauczycieli i prezentując innowacje w ich rozwoju zawodowym.

IDENTYFIKACJA MARKI

KOLORY



LOGO



FONTY



Przykładowy post na Facebooku



ATTENTION TEACHERS

Research Reports 1 in 3 Young Teachers Leave The Profession

This is why DigitalTA was created to help support newly qualified teachers and student teachers. The free program allows teachers to browse support resources, build professional cooperation and collaboration, and self-reflection.



Universidad
Europea
del Atlántico



ATENCIÓN PROFESORES

Según un estudio, 1 de cada 3 profesores jóvenes abandona la profesión

Por eso se creó DigitalTA, para ayudar a los profesores recién titulados y a los estudiantes de magisterio. El programa gratuito permite a los profesores explorar recursos de apoyo, fomentar la cooperación y la colaboración profesional y el autoperfeccionamiento.



Universidad
Europea
del Atlántico



Przykładowy post na LinkedIn

SELF- REFLECT

With DigitalTA's
Reflexive
Framework

WHAT?

Describe

- What happened?
- What was my role?
- What was I trying to do?

SO WHAT?

Analyze

- Why is this important?
- What can I learn from this experience?
- What could I have done to prevent it or make it better?
- What is my new understanding of the situation?

NOW WHAT?

Implement

- What do I need to do now?
- How can I learn from this experience?

AUTO REFLEXIÓN

Con el marco reflexivo
de Digital TA

¿QUÉ?

Describir

- ¿Qué ha pasado?
- ¿Cuál era mi papel?
- ¿Qué intentaba hacer?

¿ENTONCES QUÉ?

Analizar

- ¿Por qué es importante?
- ¿Qué puedo aprender de esta experiencia?
- ¿Qué podría haber hecho para evitarlo o mejorarlo?
- ¿Cómo entiendo ahora la situación?

¿AHORA QUÉ?

Implementar

- ¿Qué debo hacer ahora?
- ¿Cómo puedo aprender de esta experiencia?

GDZIE NAS ŚLEDZIĆ:

YouTube



Facebook



LinkedIn



DZIĘKUJEMY

Więcej informacji na temat DigitalTA można znaleźć na stronach:



digitalta.eu/



academy.digitalta.eu/

Skontaktuj się z nami:



digitalta@funiber.org

Śledź nas w mediach społecznościowych:

