



DigitalTA MEDIA KIT

Gemaakt door: Mackenzie Leece



INHOUD

01

Achtergrond van het
project

02

Doelgroep

03

Platform-overzicht

04

Merkidentiteit,
website & sociale
media

05

Voorbeeld Banners

06

Contacten & Socials



WAAROM IS DEZE MEDIKIT BELANGRIJK?

1 op 3 44 miljoen



Nieuwe leerkrachten
verlaten het beroep

Er zullen leerkrachten nodig
zijn tegen

2030

Achtergrond:

Recente bevindingen van UNESCO en rapporten van "El Periódico" (22 april 2025) benadrukten een dringend probleem in Europa: hoge uitval van leerkrachten, vooral binnen de eerste vijf jaar na indiensttreding. Dit is een groeiend probleem in het basis- en middelbaar onderwijs, en er wordt wereldwijd een groot lerarentekort verwacht tegen 2030. In 2030 zullen er 44 miljoen leerkrachten nodig zijn. Ontslagpercentages onder nieuwe leerkrachten, gedreven door uitdagingen tijdens de overgang van opleiding naar praktijk in de klas. Factoren zoals beperkte middelen, gebrek aan begeleiding en professioneel isolement zijn geïdentificeerd als belangrijke factoren die hieraan bijdragen.





PROJECTDOEL

Het bevorderen van een leergemeenschap die nieuwe en gekwalificeerde docenten ondersteunt bij het navigeren door de eerste jaren van hun loopbaan door middel van kritische reflectie, mentoring en praktische strategieën. Het doel is om leerkrachten te helpen bij de succesvolle overgang van leren onderwijzen naar lesgeven om te leren.



Platform Overzicht: Onderwijsgevendenden machtigen via digitale betrokkenheid



Ondersteunende leeromgeving

Het platform ondersteunt leerkrachten in elke fase – van studenten en pas gekwalificeerde leerkrachten tot ervaren mentoren. Functies zoals begeleiding op het platform, contextuele tooltips en een gedetailleerde gebruikershandleiding zorgen voor een soepele onboarding en voortdurende ondersteuning.



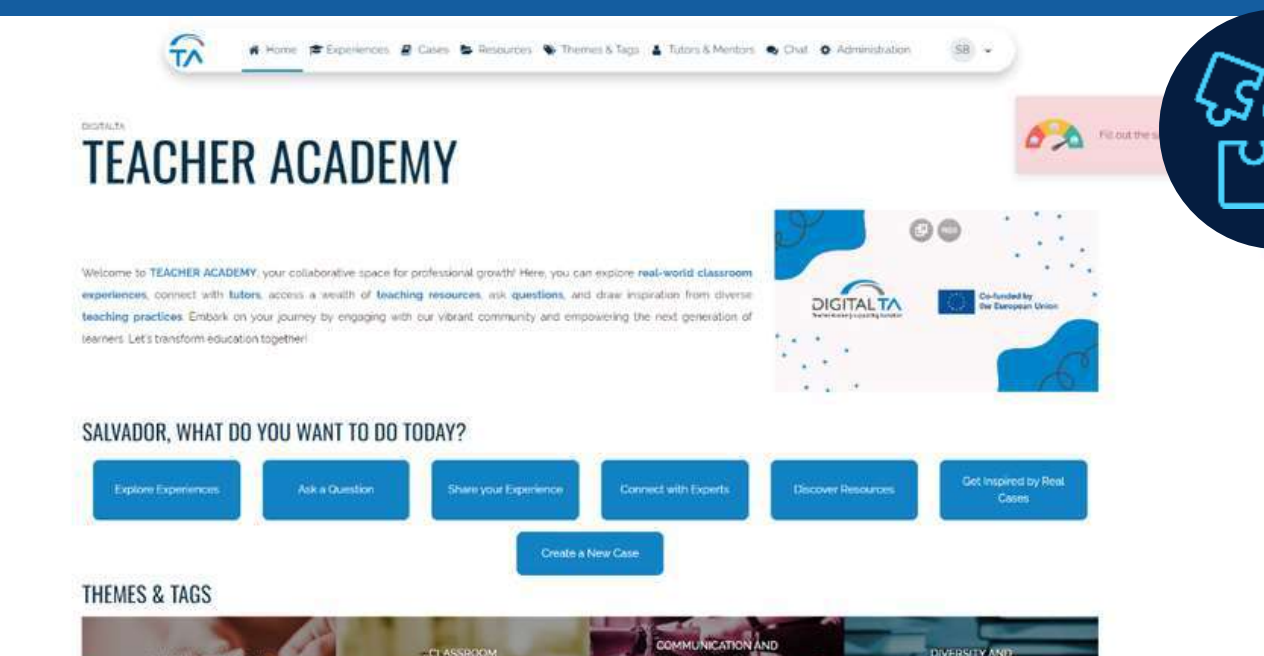
Gepersonaliseerde onboarding

Gebruikers selecteren rollen (bijv. student, mentor, tutor) voor een op maat gemaakte ervaring. Beheerders kunnen geavanceerde rollen toewijzen om governance en samenwerking te ondersteunen.



Gecentraliseerd dashboard

Een gepersonaliseerd dashboard toont recente activiteiten, mentorschapsaanvragen, belangrijke bronnen en directe links naar kerngebieden zoals ervaringen, casestudy's en bronnen, waardoor navigatie en betrokkenheid worden gestroomlijnd.



Ervaringen: Reflectie en groei in real time

In de hub Ervaringen kunnen gebruikers onderwijsscenario's delen, feedback vragen en reflecteren met behulp van de "Wat? Dus wat? Wat nu?" model. Berichten kunnen multimedia, mentorschapsverzoeken en input van de gemeenschap bevatten.

MYEXPERIENCE

ALUMNOS DE 1º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON DESAFÍOS CONDUCTUALES

TRANSLATE TO ENGLISH

Micaela Soledad Gisbert

1 Week ago

👍

👎

💬

📎

communication and relationship building school culture others behavioural strategies conflictos dinámicas de grupo disciplina public spanish: castilian

REFLECTION

What?

So What?

Now What?

Resources

Los alumnos de primer grado de escuela primaria de gestión privada; clase social media, católica presentan desafíos en la vinculación sus pares; con los adultos y esto entorpece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En los recreos, se golpean, juegan a representar animales, se esconden cosas y nadie se hace responsable; no aparece quién realizó la acción. Utilizan vocabulario inapropiado, se dirigen a los docentes como a un par.

Les cuesta aceptar el no, tienen poca tolerancia a la frustración. Se enojan ante el límite y reacción con conductas agresivas: golpeas, llantos, gritos desmedidos. Al marcar las conductas, los alumnos no reconocen si hacen algo que no está bien, echan culpas a algún compañero o bien, cuando llegan a casa omiten contar parte de la historia.

Al citar a las familias, de manera individual, de cada niño cuesta que los papás puedan ver, identificar, reconocer el desafío. Buscan justificar los comportamientos y echan culpas al entorno, a los compañeros, a la docente, a la escuela.

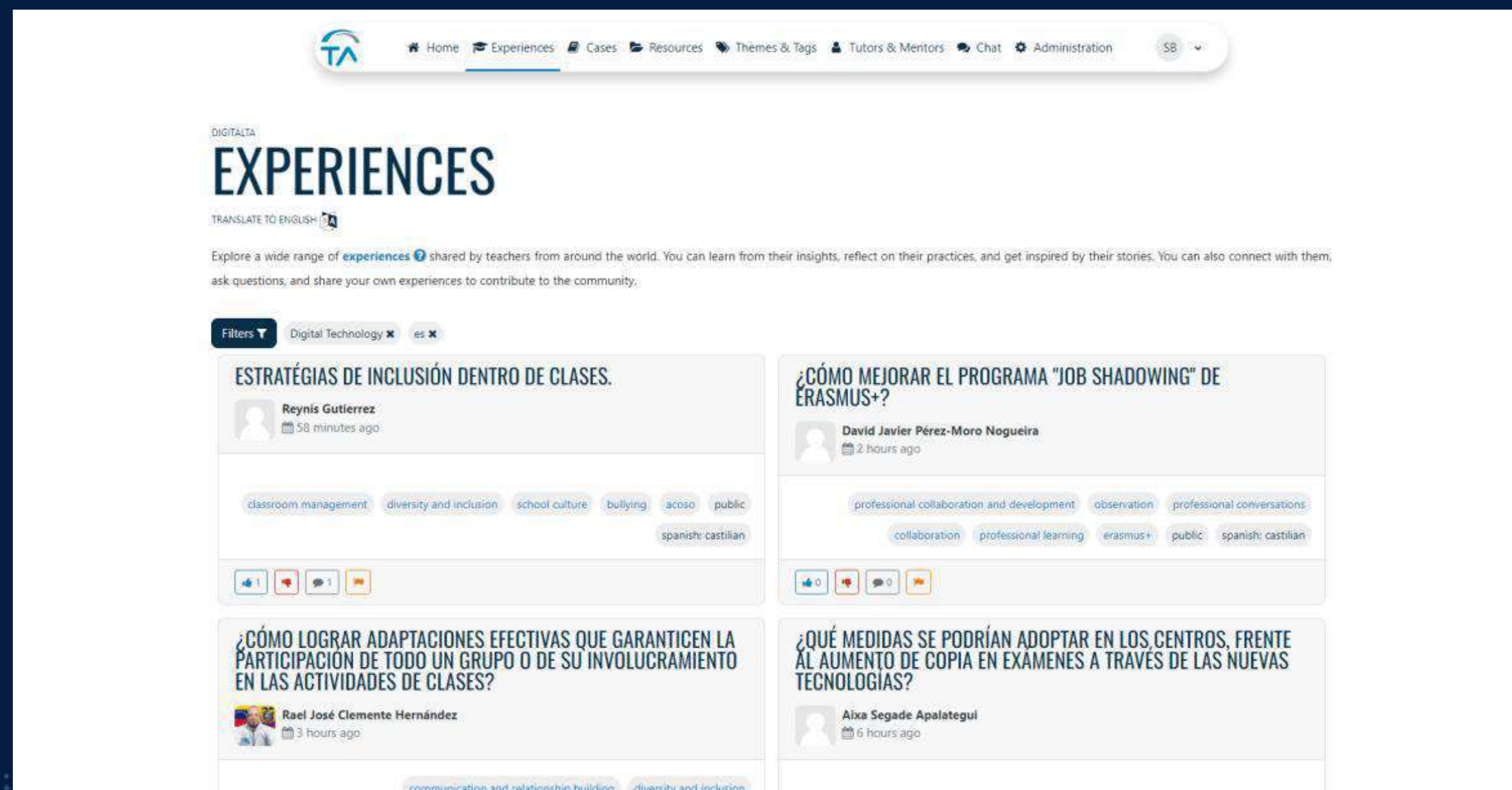
TUTORS

Thomas Prota

+ Offer mentoring

Gebruikers bladeren door inhoud die door collega's wordt gedeeld op thema's en tags. Functies zoals 'vind ik leuk', opmerkingen en mentorschapsverzoeken bevorderen verder de gezamenlijk leeromgeving.

Verkennen,
reflecteren,
verbinden



Casestudies en bronnen

Tutoren en mentoren leveren praktische casestudy's over echte uitdagingen in de klas. De leermomgeving biedt een bibliotheek aan hulpmiddelen, met doorzoekbare en thematisch artikelen, lesplannen.

The screenshot shows the 'DIGITALTA RESOURCES' website. The top navigation bar includes links for Home, Experiences, Cases, Resources (which is highlighted), Themes & Tags, Tutors & Mentors, Chat, and Administration. A user profile icon labeled 'SB' is on the right. Below the navigation bar, the page title 'DIGITALTA RESOURCES' is displayed. A descriptive paragraph states: 'Discover a wide range of resources shared by teachers from around the world. You can find books, videos, websites, and other teaching materials that can help you enhance your teaching practice, engage your students, and inspire your lessons. You can also share your own resources to contribute to the community.' On the left, there is a 'Filters' button. On the right, there is a blue button labeled 'Añadir recurso'. The main content area features three resource cards: 1. 'POWERBI' (Chart): Describes it as a free Microsoft tool for visualizing data and planning. 2. 'LABXCHANGE' (Website): Describes it as a platform for educators and students to share resources and overcome challenges. It includes a section 'Cómo funciona' with an icon of binoculars and a section 'Explorar' with a description of its scientific content library. 3. 'POCKETLAB' (Website): Describes it as a space for finding and creating science lessons and virtual laboratories.

De Mentorschap-sectie brengt gebruikers in contact met ervaren docenten voor persoonlijke, flexibele ondersteuning via chat en virtuele bijeenkomsten, waardoor mentorschap toegankelijk en invloedrijk wordt.

Mentorschap dat ertoe doet



[Home](#) [Experiences](#) [Cases](#) [Resources](#) [Themes & Tags](#) [Tutors & Mentors](#) [Chat](#) [Administration](#)

SB

Availability

Add repeated slots

Date

14 November 2024

Repeat time slots until

☐ Enable 14 November 2024

Add appointments on

☒ Monday ☒ Tuesday ☒ Wednesday ☒ Thursday ☒ Friday ☐ Saturday ☐ Sunday

Time range

From: 00:00 To: 00:00

Divide into slots?

Yes

Duration

30 minutes per slot

Break between slots

0 minutes

Save changes

Cancel

Digital TA
Erasmus+
ERASMUS-EDU-2021-PEK-TEACH-ACA
N° 101055620

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

With the financial support of

 Co-funded by the European Union

© Copyright DIGITAL TA 2024

Slimme organisatie van inhoud

Thema's helpen gebruikers inhoud te vinden die aansluit bij hun interesses. De 7 thema's zijn bepaald op basis van de behoeften van pas afgestudeerde docenten en studerende docenten. Deze thema's zijn: Digitale technologie, Klassenmanagement, Communicatie en relatievorming, Diversiteit en inclusie, "Professionele samenwerking en ontwikkeling, Schoolcultuur, Leerplanplanning en -ontwikkeling, en Andere.

DIGITALTA

THEMES & TAGS

Explore our **themes** and **tags** to find the most relevant **experiences**, **cases**, and **resources** shared by our community.

[Learn more about themes & tags](#)

THEMES

DIGITAL TECHNOLOGY	CLASSROOM MANAGEMENT	COMMUNICATION AND RELATIONSHIP BUILDING	DIVERSITY AND INCLUSION
PROFESSIONAL COLLABORATION AND DEVELOPMENT	SCHOOL CULTURE	CURRICULUM PLANNING AND DEVELOPMENT	OTHERS



MERKIDENTITEIT, WEBSITE & SOCIALE MEDIA

DigitalTA bouwt aan een blijvende digitale aanwezigheid als vertrouwde Europese lerarenacademie.

- **Officieel contact:** digitalta@funiber.org
- **Website:** digitalta.eu – de centrale hub voor **training, middelen en projectresultaten**
- **Platform website:** academy.digitalta.eu/

DigitalTA ontwikkelt zich nu tot een platform en breidt haar bereik en impact uit door middel van een sterke, toegankelijke online aanwezigheid – om docenten te ondersteunen en innovatie in de ontwikkeling van docenten te laten zien.

MERKIDENTITEIT

KLEUREN



LOGO'S



FONTEN



Voorbeeld Facebook-post



ATTENTION TEACHERS

Research Reports 1 in 3 Young Teachers Leave The Profession

This is why DigitalTA was created to help support newly qualified teachers and student teachers. The free program allows teachers to browse support resources, build professional cooperation and collaboration, and self-reflection.



Universidad
Europea
del Atlántico



CFIE
Segovia



DIGITALTA
Teacher Academy supporting transition



ATENCIÓN PROFESORES

Según un estudio, 1 de cada 3 profesores jóvenes abandona la profesión

Por eso se creó DigitalTA, para ayudar a los profesores recién titulados y a los estudiantes de magisterio. El programa gratuito permite a los profesores explorar recursos de apoyo, fomentar la cooperación y la colaboración profesional y el autoperfeccionamiento.



Universidad
Europea
del Atlántico



CFIE
Segovia



DIGITALTA
Teacher Academy supporting transition

Voorbeeld LinkedIn Post

SELF- REFLECT

With DigitalTA's
Reflexive
Framework

WHAT?

Describe

- What happened?
- What was my role?
- What was I trying to do?

SO WHAT?

Analyze

- Why is this important?
- What can I learn from this experience?
- What could I have done to prevent it or make it better?
- What is my new understanding of the situation?

NOW WHAT?

Implement

- What do I need to do now?
- How can I learn from this experience?

AUTO REFLEXIÓN

Con el marco reflexivo
de Digital TA

¿QUÉ?

Describir

- ¿Qué ha pasado?
- ¿Cuál era mi papel?
- ¿Qué intentaba hacer?

¿ENTONCES QUÉ?

Analizar

- ¿Por qué es importante?
- ¿Qué puedo aprender de esta experiencia?
- ¿Qué podría haber hecho para evitarlo o mejorarlo?
- ¿Cómo entiendo ahora la situación?

¿AHORA QUÉ?

Implementar

- ¿Qué debo hacer ahora?
- ¿Cómo puedo aprender de esta experiencia?

WAAR U ONS KUNT VOLGEN:

YouTube



Facebook



LinkedIn





BEDANKT

Ga voor meer informatie over DigitalTA naar:



digitalta.eu/



academy.digitalta.eu/

Neem contact met ons op:



digitalta@funiber.org

Volg ons op Social Media:

