

DigitalTA MEDIÁLNÍ SADA

Vytvořil: Mackenzie Leece



OBSAH

01

Východiska projektu

02

Cílová skupina

03

Základní popis
platformy

04

Identita značky,
webové stránky a
sociální média

05

Příklad bannerů

06

Kontakty a sociální
sítě



PROČ JE TATO MEDIÁLNÍ SADA DŮLEŽITÁ?

1 ze 3 44 milionů



Odchod nových
učitelů z profese

Učitelů bude potřeba do

2030

Souvislosti:

Nedávná zjištění UNESCO a zprávy listu "El Periódico" (22. dubna 2025) upozornily na naléhavý problém v Evropě: vysokou míru úbytku učitelů, zejména během prvních pěti let po nástupu do profese. Jedná se o rostoucí problém, který se dotýká systémů základního a středního vzdělávání, přičemž do roku 2030 se celosvětově předpokládá výrazný nedostatek učitelů. Konkrétně bude do roku 2030 zapotřebí 44 milionů učitelů. Míra rezignace nových učitelů, která je způsobena problémy při přechodu z odborné přípravy do školní praxe. Za hlavní faktory, které k tomu přispívají, byly označeny omezené finanční zdroje, nedostatek systémové podpory začínajících učitelů a profesní izolace.





CÍL PROJEKTU

Cílem je rozvíjet učící se komunitu, jež poskytuje podporu začínajícím a kvalifikovaným učitelům v počátečních etapách jejich profesní dráhy. Tato podpora je realizována prostřednictvím kritické reflexe, mentoringu a aplikace efektivních praktických strategií. Záměrem je usnadnit učitelům plynulý přechod od fáze „učit se učit“ k hlubšímu procesu „učit se učit se“.



Základní popis platformy: Podpora pedagogů prostřednictvím aktivního využívání digitálních nástrojů



Podpůrné vzdělávací prostředí

Platforma poskytuje podporu pedagogům ve všech fázích jejich profesního rozvoje – od studentů a začínajících učitelů až po zkušené mentory. Integrované pokyny, kontextová nápověda a podrobná uživatelská příručka zajišťují snadné zapojení i kontinuální podporu při využívání platformy



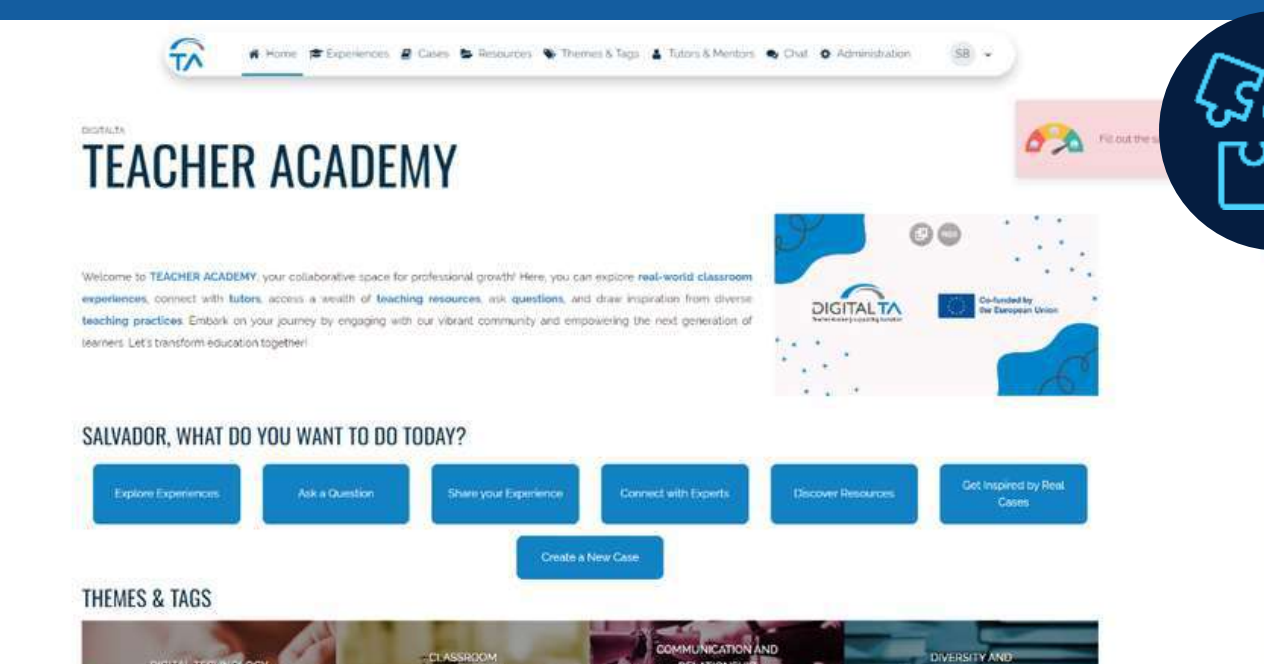
Personalizovaný onboarding

Uživatelé si mohou zvolit role (např. student, mentor, tutor) a přizpůsobit si tak své zkušenosti. Správci mohou přidělovat pokročilé role pro podporu správy a spolupráce.



Centralizovaný řídicí panel

Personalizovaný řídicí panel zvýrazňuje nedávné aktivity, žádosti o mentoring, klíčové zdroje a přímé odkazy na klíčové oblasti, jako jsou zkušenosti, případové studie a zdroje – zjednodušuje navigaci a zapojení.



Zkušenosti: V rámci projektu je možné využít tzv: Zkušenosti: reflexe a růst v reálném čase

Centrum zkušeností umožňuje uživatelům sdílet výukové scénáře, získávat zpětnou vazbu a přemýšlet pomocí nástroje "Co se stalo? Co to znamená? Co teď?". Příspěvky mohou obsahovat multimédia, žádosti o mentoring a příspěvky komunity.

MYEXPERIENCE

ALUMNOS DE 1º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON DESAFÍOS CONDUCTUALES

TRANSLATE TO ENGLISH

Micaela Soledad Gisbert

1 Week ago

communication and relationship building

school culture

others

behavioural strategies

conflictos

dinámicas de grupo

disciplina

public

spanish: castilian

REFLECTION

What?

So What?

Now What?

Resources

Los alumnos de primer grado de escuela primaria de gestión privada; clase social media, católica presentan desafíos en la vinculación sus pares; con los adultos y esto entorpece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En los recreos, se golpean, juegan a representar animales, se esconden cosas y nadie se hace responsable; no aparece quién realizó la acción. Utilizan vocabulario inapropiado, se dirigen a los docentes como a un par.

Les cuesta aceptar el no, tienen poca tolerancia a la frustración. Se enojan ante el límite y reacción con conductas agresivas: golpeas, llantos, gritos desmedidos. Al marcar las conductas, los alumnos no reconocen si hacen algo que no está bien, echan culpas a algún compañero o bien, cuando llegan a casa omiten contar parte de la historia.

Al citar a las familias, de manera individual, de cada niño cuesta que los papás puedan ver, identificar, reconocer el desafío. Buscan justificar los comportamientos y echan culpas al entorno, a los compañeros, a la docente, a la escuela.

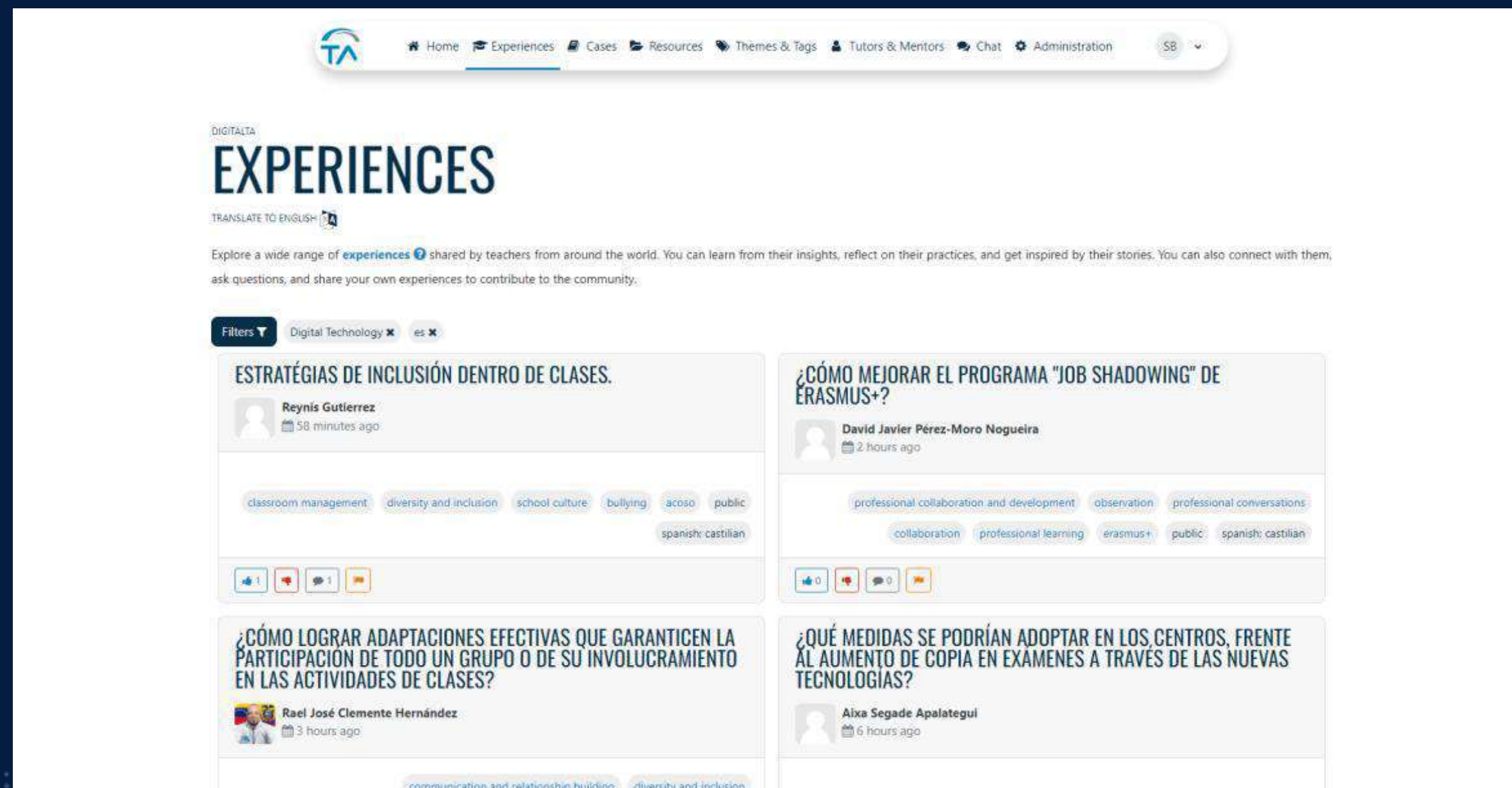
TUTORS

Thomas Prota

+ Offer mentoring

Uživatelé vyhledávají obsah sdílený kolegy na základě tematických oblastí a tagů, čímž spoluvytvářejí prostředí pro kolaborativní učení. Interakcí prostřednictvím funkcí, jako jsou lajky, komentáře a žádosti o mentoring, podporují profesní síťování a vzájemné učení.

Prozkoumejte,
přemýšlejte,
připojte se



Případové studie a zdroje

Tutoři a mentoři přispívají praktickými případovými studiemi, které čerpají ze skutečných problémů ve třídě. Knihovna zdrojů nabízí tematicky uspořádané nástroje, články a plány výuky s možností vyhledávání.

The screenshot shows the 'DIGITALTA RESOURCES' website. The top navigation bar includes links for Home, Experiences, Cases, Resources (highlighted), Themes & Tags, Tutors & Mentors, Chat, and Administration. A user profile icon labeled 'SB' is on the right. The main heading 'RESOURCES' is prominently displayed, followed by a descriptive paragraph about the platform's purpose. Below this, there are three resource cards: 'POWERBI' (labeled 'Chart'), 'LABXCHANGE' (labeled 'Website'), and 'POCKETLAB' (labeled 'Website'). Each card contains a brief description of the resource. The 'LABXCHANGE' card also features a section titled 'Cómo funciona' with a magnifying glass icon and a section titled 'Explorar' with a description of its content library. A 'Filters' button is on the left, and an 'Añadir recurso' button is on the right.

DIGITALTA RESOURCES

Discover a wide range of **resources** shared by teachers from around the world. You can find books, videos, websites, and other teaching materials that can help you enhance your teaching practice, engage your students, and inspire your lessons. You can also share your own resources to contribute to the community.

Filters **Añadir recurso**

- POWERBI** Chart
POWERBI es una herramienta gratuita de microsoft que permite visualizar gráficos, planificaciones y tareas de una manera mas didactica y para el profesorado de educación superior le entregará herramientas a los alumnos actualizadas en el campo de la ingeniería.
- LABXCHANGE** Website
Ya seas un educador, un estudiante o un profesional de la ciencia, puede resultar difícil encontrar el tiempo, los recursos y el apoyo que necesitas para alcanzar tu potencial. Descubre cómo LabXchange puede ayudarte a superar estos obstáculos. Te presentaremos la plataforma a través de la historia de un educador.
Cómo funciona

Explorar
Descubra contenido científico de alta calidad en la biblioteca de LabXchange, de forma gratuita.
- POCKETLAB** Website
Espacio en el que podemos encontrar lecciones para la enseñanza de las ciencias, también puedas crear tus propias lecciones y clases. Es una herramienta versátil y muy interactiva se pueden realizar laboratorios virtuales.

Sekce Mentoring propojuje uživatele se zkušenými pedagogy a poskytuje jim osobní a flexibilní podporu prostřednictvím chatu a virtuálních setkání, čímž se mentoring stává dostupným a účinným.

Online mentoring

[Home](#) [Experiences](#) [Cases](#) [Resources](#) [Themes & Tags](#) [Tutors & Mentors](#) [Chat](#) [Administration](#) SB

Availability

Add repeated slots

Date

14 November 2024

Repeat time slots until

☐ Enable 14 November 2024

Add appointments on

☒ Monday ☒ Tuesday ☒ Wednesday ☒ Thursday ☒ Friday ☐ Saturday ☐ Sunday

Time range

From: 00:00 To: 00:00

Divide into slots?

Yes

Duration

30 minutes per slot

Break between slots

0 minutes

Save changes

Cancel

Digital TA
Erasmus+
ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA
N° 101055620

"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them."

With the financial support of

 **Co-funded by
the European Union**

© Copyright DIGITAL TA 2024

Systematická organizace obsahu

Témata pomáhají uživatelům najít obsah odpovídající jejich zájmům. Sedm témat bylo vytvořeno na základě potřeb vyjádřených nově kvalifikovanými učiteli a studenty-učiteli. Jedná se o tato témata: Digitální technologie, Řízení třídy, Komunikace a budování vztahů, Diverzita a inkluze, "Profesní rozvoj a spolupráce, Kultura školy, Plánování a vývoj kurikula a Další.

DIGITALTA

THEMES & TAGS

Explore our **themes** and **tags** to find the most relevant **experiences**, **cases**, and **resources** shared by our community.

[Learn more about themes & tags](#)

THEMES

- DIGITAL TECHNOLOGY
- CLASSROOM MANAGEMENT
- COMMUNICATION AND RELATIONSHIP BUILDING
- DIVERSITY AND INCLUSION
- PROFESSIONAL COLLABORATION AND DEVELOPMENT
- SCHOOL CULTURE
- CURRICULUM PLANNING AND DEVELOPMENT
- OTHERS



IDENTITA ZNAČKY, WEBOVÉ STRÁNKY A SOCIÁLNÍ MÉDIA

DigitalTA buduje udržitelné digitální prostředí jako důvěryhodná učitelská akademie na evropské úrovni.

- **Oficiální kontakt:** digitalta@funiber.org
- **Webové stránky:** digitalta.eu – ústřední centrum pro školení, zdroje a výsledky projektů
- **Webové stránky platformy:** academy.digitalta.eu/

DigitalTA, která se aktuálně rozvíjí v plnohodnotnou platformu, rozšiřuje svůj dosah a dopad prostřednictvím robustního a snadno dostupného online prostředí. Podporuje pedagogy a prezentuje inovace v oblasti profesního rozvoje učitelů.

IDENTITA ZNAČKY

BARVY



LOGA



FONTY



Příklad příspěvku na Facebooku



ATTENTION TEACHERS

Research Reports 1 in 3 Young Teachers Leave The Profession

This is why DigitalTA was created to help support newly qualified teachers and student teachers. The free program allows teachers to browse support resources, build professional cooperation and collaboration, and self-reflection.

 Universidad
Europea
del Atlántico

 CFIE
Segovia

 DIGITALTA
Teacher Academy supporting transition



ATENCIÓN PROFESORES

Según un estudio, 1 de cada 3 profesores jóvenes abandona la profesión

Por eso se creó DigitalTA, para ayudar a los profesores recién titulados y a los estudiantes de magisterio. El programa gratuito permite a los profesores explorar recursos de apoyo, fomentar la cooperación y la colaboración profesional y el autoperfeccionamiento.

 Universidad
Europea
del Atlántico

 CFIE
Segovia

 DIGITALTA
Teacher Academy supporting transition

Příklad příspěvku na LinkedIn

SELF- REFLECT

With DigitalTA's
Reflexive
Framework

WHAT?

Describe

- What happened?
- What was my role?
- What was I trying to do?

SO WHAT?

Analyze

- Why is this important?
- What can I learn from this experience?
- What could I have done to prevent it or make it better?
- What is my new understanding of the situation?

NOW WHAT?

Implement

- What do I need to do now?
- How can I learn from this experience?

AUTO REFLEXIÓN

Con el marco reflexivo
de Digital TA

¿QUÉ?

Describir

- ¿Qué ha pasado?
- ¿Cuál era mi papel?
- ¿Qué intentaba hacer?

¿ENTONCES QUÉ?

Analizar

- ¿Por qué es importante?
- ¿Qué puedo aprender de esta experiencia?
- ¿Qué podría haber hecho para evitarlo o mejorarlo?
- ¿Cómo entiendo ahora la situación?

¿AHORA QUÉ?

Implementar

- ¿Qué debo hacer ahora?
- ¿Cómo puedo aprender de esta experiencia?

KDE NÁS MŮŽETE SLEDOVAT:

YouTube



Facebook



LinkedIn





DĚKUJEME

Další informace o DigitalTA najdete na adrese:



digitalta.eu/



academy.digitalta.eu/

Kontaktujte nás:



digitalta@funiber.org

Sledujte nás na sociálních sítích:

